**Перспективный план работы**

**Психологической службы ОАНО СОШ «Москвич»**

**на 2018 - 2019 учебный год**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2018 - 2019 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** Содействие психическому и личностному развитию детей, их психолого-педагогическая поддержка с учетом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

**ЗАДАЧИ:**

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений учащихся, определять уровень развития ребенка.
2. Воспитывать у обучающихся чувство толерантности и проводить работу по снятию агрессии у учащихся.
3. Проводить игровые, тренинговые коррекционно-развивающие занятия. Организовать работу групп по направлениям.
4. Поддерживать связь с родителями учащихся, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
5. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 5-11-х классов.
6. Организовать индивидуальные коррекционные занятия с учащимися школы.
7. Диагностировать способности и индивидуальную направленность учащихся, проводить профориентационную работу.

**Заказ психологической службе**

**на 2018 - 2019 учебный год.**

В 2018 - 2019 учебном году планируется проведение работ по следующим направлениям:

1. Индивидуальные и групповые занятия с испытывающими трудности в общении, агрессивными и детьми. Работа проводится индивидуально.
2. Тематические психологические тренинги.
3. Работа с родителями по запросу учителя (беседы, лекции, выступления на классных родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями).
4. Индивидуальные беседы с трудными учащимися, обсуждение поведения и учебы.
5. Беседы по профилактике правонарушений, курения, алкоголизма и других зависимостей.
6. Психологическая поддержка и адаптация учеников 5-х классов и вновь поступивших учеников.
7. Проведение профориентационного комплекса мероприятий с учащимися 8-11-х классов.

Групповая и индивидуальная работа с учащимися проводится во время занятий ГПД, за счет школьного компонента, по договоренности с классными руководителями, воспитателями и учителями-предметниками. Дополнительная работа с учащимися и родителями будет проводиться по разовым запросам учителей в течение учебного года.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дел** | **Сроки** | **Участники** |
| 1 | Составление перспективного плана работы на год. | Август | Психолог |
| 2 | Подготовка к работе кабинета к новому учебному году. | Август | Психолог |
| 3 | Определение первичного уровня развития психических процессов вновь прибывших учащихся: диагностика, составление психолого-педагогических карт. | Сентябрь | Психолог |
| 4 | Подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. | Сентябрь | Психолог |
| 5 | Разработка и распечатка нового материала для тренинговых занятий с учащимися. | Сентябрь - Май | Психолог |
| 6 | Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися. | Октябрь | Психолог |
| 7 | Подбор программ тренинга для педагогов школы по улучшению психологического климата в коллективе. | Сентябрь - Январь | Психолог |

 **Диагностическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дел** | **Сроки** | **Участники** |
| 1 | Первичная диагностика вновь прибывших в школу учащихся:- 5-11-х классов с целью получения объективных данных; | В течение годаОктябрь | Уч-ся 1-11х классов. |
| 2 | Мониторинг психического развития учащихся 5-11-х классов. | 1 триместр | Уч-ся 5-10-х классов |
| 3 | Диагностика личностных качеств учащихся. | В течение года | Уч-ся 5-10-х классов |
| 4 | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к среднему звену. | Октябрь | Уч-ся 5-10-х классов |
| 5 | Диагностика межличностных отношений учащихся. Методики «Социометрические измерения». | 2 полугодие | Уч-ся 5-10-х классов |
| 6 | Диагностика психологического климата в коллективе | Сентябрь - Май | Уч-ся 5-10-х классов |
| 7 | Диагностика зависимостей | Октябрь | Уч-ся 8-11-х классов |

 **Коррекционно-развивающая работа с учащимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дел** | **Сроки** | **Участники** |
| 1 | Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся. Индивидуальные занятия, тренинги. | В течение года | Уч-ся 5-11-х классов |
| 2 | Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения. | Сентябрь – Май | Уч-ся 5-11-х классов |
| 4 | Коррекция общения учащихся. Игровые психологические практикумы. | В течение года | Уч-ся 5-11-х классов Психолог |

 **Психологическое сопровождении адаптации учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дел** | **Сроки** | **Участники** |
| 1 | Адаптация уч-ся 5х классов. | Сентябрь – Октябрь | Уч-ся 5-х классов |
| 2 | Адаптация новых учащихся к школе | В течение года | Уч-ся 1-11-х классов |

 **Психопрофилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дел** | **Сроки** | **Участники** |
| 1 | Участие в работе школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, относящихся к «группе риска» с приглашением их родителей | В течение года | Психолог, Классные руководители  |
| 2 | Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» (пропускающими занятия без уважительной причины, склонных к возникновению зависимостей т. д.) | В течение года | Уч-ся 5-11-х классов |
| 3 | Оказание помощи учителям в плане психологической профилактики поведения учащихся (по запросам). | В течение года | Уч-ся 5-11-х классов Психолог |
| 4 | Участие в работе Психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК (по запросам). | В течение года | Психолог |
| 5 | Предупреждение зависимостей. Просветительская работа с учащимися. | В течение года | Психолог |

 **Психологическое просвещение**

Для учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дел** | **Сроки** | **Участники** |
| 1 | Ознакомление членов педагогического коллектива и администрации школы с проведенной психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях. | В течение года | Члены педагогического коллектива  |
| 2 | Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам. | В течение года | Педагоги |

Для родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дел** | **Сроки** | **Участники** |
| 1 | Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся. | В течение года | Родители 5-11-х классов |
| 2 | Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей. | В течение года | Родители 5-11-х классов |
| 3 | Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателей. | В течение года | Родители 5-11-х классов |

 **Учебно-методическая работа, самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дел** | **Сроки** | **Участники** |
| 1 | Участие в семинарах педагогов-психологов. | В течение года | Психолог |
| 2 | Повышение профессионально уровня. Курсы повышения квалификации. | В течение года | Психолог |
| 3 | Оформление документации по итогам работы за день. | Ежедневно | Психолог |
| 4 | Подведение итогов работы, написание отчетов. | В течение года | Психолог |
| 5 | Изучение литературы по теме: «Применение ИКТ в образовательном процессе». | В течение года | Учащиеся, Психолог |
| 6 | Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями | В течение года | Психолог |
| 7 | Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, психологам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей. | В течение года | Психолог |